

Анализ работы по национальному образованию за 2020-2021 учебный год

В рамках выполнения Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» в школе проводится целенаправленная работа по национальному образованию – неотъемлемой составляющей всей системы образования.

Мы в своей деятельности по национальному образованию руководствуемся Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 12.03.2014г.);

Законом РФ №273 от 29 декабря 2012 «Об Образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ Конституцией Республики Татарстан от 06.11.1992

Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992

Вышеупомянутым Законом РТ «Об утверждении Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» и Концепцией государственной национальной политики РТ.

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение учителей родного языка и литературы работало по направлению сохранения, изучения и развития родных языков Республики Татарстан. Тема нашего методического объединения - «Воспитание полилингвальной, поликультурной, духовно и нравственно богатой творческой личности, используя современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС». Вся учебная и методическая работа по национальному образованию была ориентирована на реализацию

ключевых целей, главная из которых - воспитание творчески и критически мыслящей, социально активной полилингвальной личности. Ягъни безнең төп бурыч – ижади фикерләүче, инициативалы, ижтимагый тормышта актив катнашучы, белемле, республиканың ике дәүләт телендә һәм чит телләрдә дә иркен аралашучы полилингваль шәхес тәрбияләү.

Одним из направлений работы по развитию национального образования в условиях реализации ФГОС является воспитание учащихся в духе патриотизма, привитие любви ко всему родному, удовлетворение этнокультурных запросов учащихся и их законных представителей, духовное, нравственное воспитание учащихся, повышение качества обучения по родному языку и литературе. Развивать разговорную речь, умение мыслить, способствовать духовному росту ребенка через различные виды учебной и внеучебной деятельности – таковы главные цели нашей работы. Работа была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Вовлечение учащихся в учебную деятельность по предмету родной язык и литература с акцентом на практическое использование знаний.
2. Воспитывать в подростках нравственные ценности, основываясь на произведениях родной литературы.
3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Федераль Дәүләт белем бирү стандартлары таләпләреннән чыгып, туган тел һәм әдәбият укытуның төп бурычлары түбәндәгеләрне тәшкил итте:

- укучыларда ватанпәрвәрлек, туган телләргә хөрмәт хисләре тәрбияләү;
- укучыларның сөйләм эшчәнлеген һәм фикерләү сәләтен, төрле шартларда әдәби телдә дөрес аралаша белү күнекмәләрен үстерү;
- алынган белемне һәм осталыкны тормышта максатчан кулланырга өйрәтү.

Учебное расписание составлено согласно требованиям, строго соблюдена параллельность проведения уроков в разных группах родного языка и литературы (родной (татарский 2) для детей-татар, родной (татарский 1) для русскоязычных обучающихся, родной (русский). Набор обучающихся в группы происходил строго по выбору родителей, основываясь на их заявления.

В этом учебном году работали с 10 татарскими группами в количестве 132 человек, с 35 русскоязычными группами обучающихся в количестве 547 и 29 родными русскими группами в количестве 573 человек. Выбор родного (татарского) языка составило 54,889%, т.е. на 4.5% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В мае месяце 2021 года проводились родительские собрания в будущих 1-х, 5-х, 10-х классах школы по выявлению волеизъявлений родителей на изучение родных языков при поступлении в школу и при переходе на следующую ступень обучения. Цель проведения родительских собраний - выявление желаний родителей на изучение ребенком предметов «Родной язык (татарский 1) и литература» «Родной язык (татарский 2) и литература» и «Родной язык (русский) и литература» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» путем написания личных заявлений.

Кадры

В школе 10 учителей родного языка и литературы и один внутренний совместитель с высшим педагогическим образованием, из них 2 учителей на сегодняшний день находятся в отпуске по уходу за ребенком. Из работающих 6 учителей имеют I квалификационную категорию, 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 1 учитель соответствуют занимаемой должности.

В течение первого полугодия 1 учитель успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию (Садыкова Ч.Г.), 3 учителя успешно прошли подтверждение на первую квалификационную категорию (Зиннурова Г.Р., Гатауллина Р.Г., Яннаева Р.Х.)

Программно – методическое обеспечение

Преподавание ведется по ООП школы, которая составлена по утвержденным МОиН РФ Примерным программам для начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанного на ФГОС. ООП обеспечена учебниками, включенными в Федеральный перечень,

включая учебники авторов Р.З.Хайдаровой для русскоязычных обучающихся, Р.К.Сагдиевой для детей-татар. Большинство учителей в русскоязычных группах работают по коммуникативно-развивающей технологии Р.З. Хайдаровой. В двух группах 1-х классов обучение русскоязычных учащихся велось по учебникам Р.З.Хайдаровой с использованием учебного пособия «Татарча да яхшы бел», созданным исходя из практического опыта преподавания и актуальных методико-дидактических аспектов. УМК представляет собой полностью испытанный и переработанный курс для учащихся средней школы, позволяющий реализовать современные технологии и модели обучения (1В и 1Г, учитель Яннаева Р.Х.).

В 5-9 классах русскоязычных групп изучение татарской литературы велось, используя учебники А.Р.Мотигуллиной, Р.Г.Ханнанова, Л.К.Хисматовой, Э.Х.Гизатуллиной, Г.Г.Мулласалиховой, которая обеспечена УМК по ФГОС.

В этом году в начальных и старших классах изучение русского родного языка велось, используя учебники О.М.Александровой, М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

Результативность обучения

По сравнению с 2019– 2020 учебным годом со 2 по 9 класс наблюдается стабилизация качества обучения родному языку. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по родному языку с 2 по 9 класс - 83%, в 10-11 классах результаты выше - 90%. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом повысился результат качества обучения по родному языку в 5-9 классах – 81 %.

С целью проверки процесса адаптации обучающихся к обучению в старшем звене в октябре месяце посещались уроки родного языка и литературы в 5А, 5Б, 5В, 5Г классах. В 5-х классах уроки родного (татарского) языка ведут Гатауллина Р.Г., 5Г, 5В, и Тимершина Г.Р. 5А, 5Б; уроки родного (русского) ведут Гаффарова Р.М., Яннаева Р.Х., Гатауллина

Р.Г. В татарских группах накопляемость в группах 18 и 23 человека, в русских соответственно 24, 19, 17 и 29 человек. Такое разделение исходит из свободного выбора изучаемого родного языка, он осуществляется в школе по заявлениям родителей (законных представителей) пятиклассников.

С данной целью посещено 8 уроков родного языка и литературы, классные часы в 5А, 5 Г классах. Кроме основной цели, обратилось внимание на использование на уроках форм работ, отвечающих требованиям коммуникативной технологии, а также соблюдению режима труда и отдыха. Обратилось внимание на нравственную направленность уроков. Надо отметить учителей Яннаеву Р.Х., которая умело использует на уроках возможности современных информационных технологий; Гатауллину Р.Г., которая прилагает все усилия, чтобы адаптационный период пятиклассников прошёл безболезненно. Учителя стараются разнообразить уроки, соблюдают режим труда и отдыха, используют игровые моменты, своевременно организуют физкультминутки. Не допускается снижение качества знаний учащихся по родному языку и литературе относительно показателей 4-х классов в 5А и 5Б классах. Процесс адаптации учащихся 5-х классов к обучению в старшем звене прошёл успешно.

К концу полугодия проводилась проверка формирования навыков каллиграфического письма по татарскому языку в 1 классах с целью изучения системы работы по обучению первоначальному письму, сформированию у детей навыков четкого и красивого письма.

С этой целью посещены уроки родного языка в 1А, Б, В, Г,Д, Е классах; проверены тетради по родному языку; проводились беседы с участием основных учителей в этих классах.

В целом формирование навыков каллиграфического письма в 1-х классах идёт удовлетворительно. К формированию навыков каллиграфического письма уделяют пристальное внимание учителя родного языка Садыкова Ч.Г.(татарская группа 1А, 1В классов), Яннаева Р.Х. (русскоязычные группы 1В,1Г классов), они стараются привить навыки

чистописания. Однако качество каллиграфического письма ухудшается из года в год под влиянием многих факторов современной жизни, что тревожит всех учителей школы.

В январе- марте 2021 года посещались уроки родного языка и литературы (татарского языка в русскоязычных группах) 7-х, 8-х, 9-х классов.

На основании приказа ОО «Об организации и проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году» в последний учебный день по расписанию провели промежуточную аттестацию по родному русскому языку и литературе во всех русских группах 2-11 классов. Из результатов анализа промежуточной аттестации исходит, что в среднем уровень качества по предметам родной язык и литература в этих классах колеблется от 73% до 100%. Все обучающиеся переводятся в следующий класс.

Обобщение опыта работы учителей

Учителя родного языка и литературы были участниками многих муниципальных и республиканских семинаров, проведенных по нашему муниципалитету. Они обмениваются опытом работы с учителями муниципального района и республики, повышают свой профессиональный уровень через участие в ШМО и ММО учителей родного языка и литературы, в различных конкурсах и конференциях республиканского, всероссийского и международного масштабах.

Зиннурова Г.Р., Гатауллина Ю.Ю. участвовали дистанционно в Республиканской научно-исследовательской конференции имени Р.Миннуллина . С обобщением и распространением педагогического опыта в Республиканском конкурсе пьес, инсценировок и тематических сценариев школьных мероприятий Республики Татарстан («Мәктәп сәхнәсе») ежегодно принимают участие Гатауллина Р.Г., Гаффарова Р.М. Все учителя родного языка участвовали в серии вебинаров . С обобщением и распространением педагогического опыта на сайте Belem.ru опубликовали свои уроки опытные учителя Зиннурова Г.Р., Яннаева Р.Х., Садыкова Ч.Г. На других сайтах <http://nsportal.ru/>, <http://multiurok.ru/all-sites/> в течении учебного года часто

опубликовались Зиннурова Г.Р., Гаффарова Р.М., Тимершина Г.Р., Яннаева Р.Х., Садыкова Ч.Г.

Гаффарова Р.М. приняла участие дистанционно в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки», диплом, 1 место.

С целью реализации Государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» 26 сентября 2020 года прошла Всемирная акция "Татарча диктант". Наша школа была одной из площадок для проведения этой акции. Была проведена большая предварительная работа с родителями, учащимися школы и коллективом учителей. Благодаря такой кропотливой работе смогли привлечь к проверке грамотности населения 250 человек, которые захотели проверить свои знания по татарскому языку. Среди участников – родители, учителя школы, административный состав, технический персонал и учащиеся. Самому старшему участнику было 72 года, самому юному – 10. Из участников было много татар, русских и представителей других национальностей.

Эта акция показала сплоченность коллектива обучающихся, учителей и родителей, а также являлась данью уважения к татарскому языку, татарскому народу. Организатору площадки (Зиннурова Г.Р.), а также учителям родного языка были вручены Благодарственные письма Республиканского оргкомитета Диктанта-2020.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях: в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных в 2020-2021 учебном году

Учителями родного языка и литературы ведётся целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Наши ученики внедряются в республиканское образовательное пространство, применяя свои знания и умения, приобретенные на уроках родного языка и литературы.

33 учащихся приняли участие в школьном туре Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе: Из числа

победителей и призеров 11 человек приняли участие в муниципальном этапе. Призерами муниципального тура стали двое: Слинков Аскар, 10 а класс, учитель Гаффарова Р.М. и Шагиева Эвелина, 7Б класс, учитель Садыкова Ч.Г., Хамидуллин Нияз Наилевич, 7 а класс, учитель Садыкова Ч.Г., Хайруллина Зарина Линаровна, 9 б класс, учитель Яннаева Р.Х.

3 человека участвовали в республиканской олимпиаде Сэлэт-Олимп, 1 из них стали призером: Садыкова Самира, 2 а класс.

20 человек из 88 учащихся, написавших Татарча диктант, получили оценку «отлично».

Творческие работы наших учащихся высоко оцениваются муниципальной и республиканской комиссиями. Зантимирова Алина, из 4 в класса, (учитель Гатауллина Ю.Ю.) стала победителем во Всероссийской олимпиаде «Жизнь моя народу отдана», посвященной 115-летию со дня рождения М.Джалиля. В муниципальном конкурсе «Джалиловские чтения» («Жэлил укулары») Валиева Камиля из 4б класса (учитель Гатауллина Р.Г.) стала победителем. Слинков Аскар, ученик 10 а класса, занял 1 место в Муниципальном фестивале «Сэлэт Яшел- Үзэн клубы» «Эй, гитара, эй, гитара! Чыңлап тора кыллары...», учитель Гаффарова Р.М. Толстихин Тимофей, ученик 8в класса, стал победителем в Муниципальном фотоконкурсе «Лица родного края», учитель Тимершина Г.Р.

Внеклассная работа

Обучение родному языку, ознакомление искусством, литературой татарского, русского и других народов ведется не только на уроках. Учителями школы ведётся большая воспитательная работа с целью создания условий для развития духовно и нравственно богатой творческой личности с опорой на национальные традиции. Уделяется большое внимание изучению истории, традиций, обычаев, культуры разных народов, проживающих в нашей республике. В этом учебном году вся воспитательная работа была посвящена к двум великим датам: 100летию образования ТАССР и Году родных языков и народного единства.

В изучении истории, традиций, обычаев, культуры разных народов, проживающих в нашей республике огромную неопределимую роль в этом

играет наш школьный этнографический музей «Быт народов Поволжья», которым бесменно руководит учитель родного языка и литературы Яннаева Р.Х. При музее работает кружок «Прошлое и настоящее моего народа», задачей которого является формирование интереса учащихся к национальной культуре, истории родного края, национальным традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей. Здесь ребята на татарском и русском языках рассказывают об экспонатах музея, о том, как наши предки жили, трудились, вели хозяйство, работали на поле. Учащиеся школы – частые гости музея, а еще они вместе с учителями и родителями пополняют музей новыми экспонатами. В этом учебном году музей тоже пополнился новыми экспонатами из домашних сундуков.

Во исполнение Языковой политики РТ, как одной из составляющих частей государственной политики, в школе с 2002 года активно используется потенциал Международного дня родного языка, проводимого декадой или месячником в феврале месяце. В этом учебном году декада была посвящена к Году родного языка и народного единства и охватила много интересных мероприятий.

В последние десять лет мультилингвальные проекты в нашей школе стали традиционными. Это и оправдано – таков стратегический курс нашей республики. Очередной такой проект в формате муниципального фестиваля языков, культур и народного единства «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны»

Удивительно ярким, красочным, многоликим запомнился Международный день родного языка для учащихся и учителей нашей школы. Благодаря этому фестивалю на татарском, русском, английском и немецком языках. Организовала мероприятие дружная команда учителей родного и иностранного языков под руководством Амуровой А.Б., Гатауллиной Р.Г.

Учителя родного языка Садыкова Ч.Г. и Зиннурова Г.Р. провели литературно-музыкальный вечер для учащихся начальных классов «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел».

В апреле прошел муниципальный праздник поэзии «Тукай в наших сердцах». Организовали этот яркий праздник учителя родного языка и литературы под руководством Зиннуровой Г.Р.

Были проведены классные часы во всех классах, посвященные к году

родных языков и народного единства.

В Дни декады были оформлены книжные выставки, посвященные М.Джалилю и Г.Тукаю, в читальном зале библиотеки, в кабинетах родного (татарского) языка.

Вся проделанная работа показывает, несмотря на трудности, в школе созданы все необходимые условия для реализации Закона РТ “О государственных языках РТ и других языках в РТ”. Коллектив учителей родного языка и литературы школы активно трудится для создания условий интеграции национальных культурных ценностей в процессе формирования духовно-нравственных качеств у учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над развитием интереса учащихся к изучению родного языка и литературы.
2. . Продолжить работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.
3. Участвовать во внедрении новых коммуникативных технологий преподавания родного языка и литературы.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах учителей.
5. Изучать нормативные документы.
6. Продолжить работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.